

「りんじきゅうぎょうちゅう」のがくしゅうのすすめかたについて

1ねん くみ なまえ

けんこうにきをつけて、げんきにりんじきゅうぎょうをすごしていますか。いっしょうけんめい、いえでかだいにとりくんでいることでしょう。がんばっていますね。せんせいは、みなさんのかおをひとりひとりおもいうかべながら、はやくあいたいきもちでいっぱいです。あえるひまで、いえでのがくしゅうをすすめてくださいね。

5がつ31にちまでりんじきゅうぎょうがえんちょうになりました。いままでどおり、はやねはやおきをして、きそくだしいせいかつをおくるようにしましょう。

おうちの方へ

臨時休業の延長に伴い、引き続き家庭での学習を進めてください。できる限りそばについて声をかけ、見守り、頑張っている姿を思い切り褒めてあげてください。また、新しい課題のプリント等は、丸をつけてあげてください。成果が見えるとお子様の励みになると思います。よろしくお願いします。

5月28日、29日に提出するもの
こくごプリント14まい、さんすうプリント28まい
こくごのノート、(すべて課題が入っていた黄色の封筒に入れて提出してください)

5がつ31にちまで いえで がくしゅうすること

こくご

各教科の教科書のページです。教科書を使って学習を進めましょう。

〇14ぺえじ「えんぴつとなかよし」

☆まいにちしよう!

- ・えをみて えんぴつを ただしくもつ。
- ・ただしい しせいで じをかく。
- ・ただしい もちかたや しせいで せんをなぞる。

毎日行ってください。QRコードを読み取り、音声や動画に合わせて行くと効果的です。

教科書の線以外にも、おうちの方が書いてくださった線をなぞるのも楽しいですね。

〇22ぺえじ「うたにあわせて あいうえお」 (5がつ13にちから5がつ20にちまで)

3つのぽいんとに気を付けて、毎日音読しましょう。強弱をつけたり、リズムカルに体を動かしたりしながら、楽しく取り組みましょう。

〇26ぺえじ「あさのおひさま」 (5がつ21にちから5がつ28にちまで)

☆まいにち こえにだして よもう!
3つのぽいんと

「あ」か順に、1日、1文字ずつ見つけた言葉を「、」(読点)を付けてノートに書かせてください。
2文字、3文字と、文字数が増えていくのも楽しいですね。

- ・しせいは きちんと
- ・おおきなくちで はっきり ゆっくり
- ・りずむをかんじて

<のおとのかきかた>

あ	あ	あ	れ	あ	あ	あ
ら	じ	さ	・	ひ	り	
い	し	が	あ	る	・	
ぐ	お	お	い	・	あ	
ま	・	・	す	あ	し	
あ	あ	・	ら	・		
し	ん	あ	し	あ		
あ	て	さ	・	め		
と	な	ひ	あ			
					ら	

〇30ぺえじ「たのしいな ことばあそび」

- ・「あ」のつく ことばを みつけましょう。「い」「う」…とすすみましょう。
- ・みつけたら こくごののおとに かきましょう。
- ☆したじきをいいて、ていねいにかこう!!

◎プリント14まい(おおきもの、カラーのもの、しろいものすべてあわせて)

さんすう

○6、7ページ「おなじかずのなかまをさがそう」
・ぶろっくをおいて たしかめよう。

ブロックを熊や椅子の上に置き、ブロックを移動させてならべ、どちらが多い、少ないなど、数を比べてください。

○11ページ「ならべよう」
・ぶろっくを5こつかっていろいろなかたちをつくろう。

教科書を参考にして、ブロックを5こ使い、形をつくってください。

○12、13ページ「5はいくつといくつ」
・ぶろっくをつかってかずをかぞえ、きょうかしよにかきこもう。

おはじきの代わりにブロックを用いて、教科書を参考にしながら「5」のいろいろな合成や分解について、楽しみながら理解できるといいですね。

○14ページ、15ページ「おなじかずのなかまをさがそう」
・ぶろっくをおいて たしかめよう。

挿絵の上にブロックを置き、ブロックを移動させてならべましょう。ブロックや数字での数の表し方の理解を深めましょう。

○19ページ「せんでむすぼう」
・おなじかずをあらわしているものをせんでむすぼう。

ブロック・数字・絵・数図を使って数を表してあります。同じ数を表しているものを線で結びましょう。

○20ページから29ページ「いくつといくつ(6から10)」
・おはじきやぶろっくをつかってかずをかぞえ、きょうかしよにかきこもう。

教科書P20, P22, P24, P26, P28の上の挿絵にあるように「数当てゲーム」を一緒にするのも楽しいですね。「6は2と4、1と5」などのように、いろいろな数の和でできていることを確認しましょう。

○30ページ「10をつくろう」
・きょうかしよをみて、かきこもう。

○31ページ「かぞえよう」
・きょうかしよをみて、かきこもう。

数カードを作って、教科書の図のように楽しんでみてもいいですね。

○32、33ページ「おおきさをくらべよう」
・きょうかしよをみて、かきこもう。

○34ページ「0というかず」
・きょうかしよをみてかきこもう。

「1.2」「3.4」など、2つずつ順番に言ったり、「10.9.8.7…」と大きい数から順番に言ったりしましょう。

○35ページ「こえにだしてよもう」
・10までのかずをいろいろないいかたでいましょう。

○36、37ページ「なんばんめかな」
・きょうかしよをよんで、37ページのなんばんめかをせんでかこもう。

かけっこの挿絵や、ならんでいる挿絵をみて、何番目か言ってみましょう。「まえから3にん」「まえから3にんめ」のちがいを知しましょう。

○38、39ページ「ばしよはどこかな」
・きつね、ぶどう、ぱんだのばしよをうえ・した・みぎ・ひだりをつかっていってみよう。いえたらきょうかしよにかきこもう。

うえから・したから・みぎから・ひだりからをつかって表すことができるようになるといいですね。

まい(おおきもの、カラーのもの、しろいものすべてあわせて)

せいかつか

あさがおせつとのなかみをかくにんしましょう

- ① はち(あおいろ)
- ② うけざら
- ③ つち
- ④ あさがおのたねせつと

- ・あさがおのたね
- ・もとひ がふくろにはいっています。

(たねは3つぶうえましょう。のこったたねはいえでべつのはちにうえてもいいですね。ついひは6がつにがっこうでうえるので、ふくろからは、ぬいてあります。)

かだい① たねをうえるまえにたねをかんさつして「かんさつにつき」を1まいかきましよう。

かだい② めがでたら「かんさつにつき」を1まいかきましよう。

下のかきかたれいを参考にして「かんさつにつき」を書きましよう。

よくみてはっぱのしわをかいたり、かんじたいろをぬりましよう。

いえのじょうろをつかってみずやりをしましよう。

☆ あさがおのたね をうえて、かんさつカードを かきましよう。

きづきのアンテナ

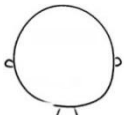
生活科では、五感を働かせ、自分の気づきを言葉で表現できる子供の育成を目指します。



めで みつけた いろや かたち、おおきさ ... など



てで さわって かんじた ざらざら、つるつる、つめたい ... など



あたまで かんがえた きづき、~みたい、~だからかな ... など



こころで かんじた ~になってね、かわいいな、たのしみだな ... など



おとやにおい ... など

[かきかたれい]

① あさがおのたね

たねをよくみて おおきく かこう。

いろ や かたち もよくみてね。
てで さわってみよう。
どのアンテナをつかったかな?

かんさつにつき
あさがおのたねをよくみたよ
5がつ にち()
なまえ()

ちいさくてくろいよ。
おっきさまみたいなの
かたちをしていました。

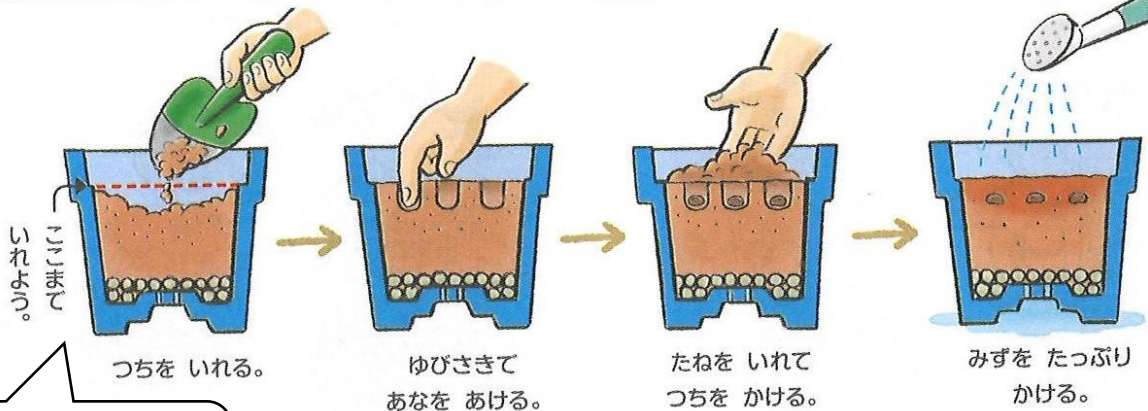
QRコードを読み取って、うえてみましょう。
(せいかつかのきょうかしよ21ぺえじ)

晴れた日に植えましょう*

ものしりのうと (たねの まきかた)



03102



土にもとひをませ
こんでください。

21

おんがく

○6から11ぺえじ「うたって おどって なかよくなるう」

- ・6、7ぺえじ「うたってなかよし」
- ・えのなかから うたをみつけて かぞくといっしょに うたってみよう。
- ・うたうときに からだを うごかしてみよう。

絵の中の歌は全部で9曲あります。P7
6~P79に歌詞も載っています。

○8、9ぺえじ「せぶん すてっぷ」「ちえっ ちえっ こり」

- ・2きよくの あそびうたを おうちのひとと あそびながら うたってみよう。

P11のQRコードを読み取ると、曲が
流れます。

○10、11ぺえじ「ひらいた ひらいた」

- ・はすのはなのように、ひらいたり つぼんだりして あそびながら うたってみよう。

○12、13ぺえじ「はくを かんじとろう」

- ・「さんぽ」のおんがくにあわせて うたったり あるいたりしてみよう。

P60に描くものや使う用具の例がのっ
ています。

ずこう

○10、11ぺえじ「かきたいもの なあに」

- ・じゆうちょうに すきなもののえを かいてみよう。
- ・すきないろや かたちでかいてみよう。

たいいく

- ・なわとびや すとれっちなど からだをうごかさう。

さいきんのせんせいたちは…

- ・たけこせんせいは、いえのまわりをはしってたいりよくをつ
けています。
- ・からきせんせいは、こどもといっしょにりょうりをたのしんでい
ます。
- ・えりこせんせいは、はたけにいちごをうえました。しろいはな
がさいたので、うれしいです。